



Nombre: **ODONTOLOGIA SANITARIA**

1. Datos de identificación

Academia			Departamento			
Salud Pública			Departamento de Ciencias de la Salud			
Carreras		Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista		Básica particular obligatoria			CL = Curso Laboratorio	
Modalidad		Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial		6°	5	19046	NINGUNO	
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [16] Práctica [48] Total [64]		<i>En el ciclo que se imparte</i>			<i>En otros ciclos</i>	
		Clínica de operatoria dental II			NINGUNO	
		Endodoncia III				
		Estadística				
		Exodoncia III				
		Inmunología estomatológica				
		Periodoncia III				
		Prácticas clínicas propedéuticas III				
		Prostodoncia parcial fija I				
Prostodoncia total I						
Elaboró		Fecha de elaboración		Actualizó		Fecha de actualización
Samuel Medina Aguilar, Susana Zaragoza Gómez, María Guadalupe Galván Salcedo.		08/11/2016		DE ANDA RODRIGUEZ FABIAN		21/09/2018

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Que el alumno sea capaz de realizar un diagnóstico de salud bucal comunitario, con la aplicación correcta de los índices epidemiológicos propuestos por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y nacionalmente por el Sistema para la Vigilancia Epidemiológica de las Patologías Bucales (SIVEPAB), así como la priorización de las patologías bucales identificadas y proponer un programa educativo tendiente a prevenir y controlar la problemática bucal encontrada, que propicie la participación comunitaria, para lograr con ello el desarrollo de una práctica profesional integral.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso		
Socio – culturales	Técnico- Instrumentales	Profesionales
Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo	Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión;	Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos; Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias



<p>global</p> <p>Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional</p> <p>Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional</p>		<p>de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;</p> <p>Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades;</p>
--	--	--

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social. Capacidad creativa Capacidad de investigación Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento). Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios). Habilidades interpersonales. Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidades en el uso de las TIC. Compromiso con la calidad. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Compromiso con la preservación del medio ambiente. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>Diseño y elaboración de material didáctico de apoyo para la promoción de salud bucal. Evaluar el estado de salud bucal por medio de los índices epidemiológicos de una población específica. Priorizar los problemas de salud bucal diagnosticados. Diseñar y proponer un programa tendiente a resolver la problemática identificada. Facilidad de comunicación. Analizar técnicas y materiales didácticos más comunes en la educación para la salud bucal. Comprender los conceptos de salud oral, salud pública y odontología sanitaria. Analizar y comprender los índices epidemiológicos bucales utilizados en el diagnóstico comunitario. Analizar y comprender las estrategias para priorizar los problemas de salud bucal. Analizar y comprender el diseño de un programa educativo-preventivo de salud bucal. Analizar y comprender las características de los promotores de la salud bucal.</p>	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;</p> <p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;</p> <p>Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades;</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Práctica.	como de evaluación que propicien la participación del estudiante	relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes
-----------	--	--

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas	Laptop, proyector , bocinas	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet
laboratorio	Unidades dentales	

10. Bibliografía

Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Fuente Hernández, Javier De la editor.	Promoción y educación para la salud en odontología	México, D.F. Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. ©2014.	2014	CUALTOS
Sánchez Tejeda, Jesús	Educación para la salud : una introducción	México, D.F. Edere, S.A. de C.V. Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. 2013.	2013	CUALTOS
Herazo Acuña, Benjamín	Clínica del sano en odontología	Bogotá, Colombia Ecoe Ediciones 2012 reimpresión 2013.	2012	CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Katz, Simón	Odontología Preventiva en Acción	México : Buenos Aires Editorial Médica Panamericana, S.A. de C.V. 1991 reimpresión 2012	1991	CUALTOS
Harris, Norman O. editor	Odontología Preventiva Primaria	México: El Manual Moderno, 2005.	2005	CUALTOS
Higashida Hirose, Bertha Yoshiko.	Educación para la Salud.	México : McGraw-Hill Interamericana, c2008	2008	CUALTOS

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 21 de septiembre de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dra. Patricia Noemí Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia

LN. Maricela Sánchez González